

ЧЕК-ЛИСТ

готовности педагога к реализации обновленных ФГОС ДО, ФОП ДО

Критерий	Оценка состояния (да/нет/частично)
Пройдены курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, ФОП ДО/	ФГОС ДО -98% ФОП ДО – 2%
Педагоги используют соответствующие современные УМК, линии учебников	да
Педагоги разработали рабочие программы по соответствию с ФОП ДО	да
в педагогическую деятельность педагоги включили электронные задания, соответствующие требованиям ФОП ДО	частично
у педагогов имеется банк приемов по решению задач воспитания	да
разработали задания, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	да
Педагоги владеют технологиями обучения и формами организации занятия на основе системно-деятельностного подхода:	
проектные технологии	да
технологии организации учебно-исследовательской деятельности	да
технологии уровневой дифференциации	да
технологии развивающего обучения	да
обучение на основе учебных ситуаций	да
коммуникативные технологии	да
Педагоги регулярно используют:	
электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	частично
Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	частично
при подготовке к занятиям	да
Интернет	да
взаимодействия с родителями	да
Педагоги имеют инструменты для оценки ОД:	
план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	да
инструменты отсутствуют	
Педагоги имеют:	
Методические рекомендации по реализации ФОП ДО	да
Методические разработки по организации учебно- исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуальных проектов	да